



**HINDI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HINDI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HINDI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].

## पाठांश क

इस इंटरव्यू में प्रश्न और उत्तर अलग दिए गए हैं। दिए गए प्रश्नों का जो अक्षर इन के साथ लिखा है उसको उस बक्से में लिखें जिसका नंबर उत्तर से जुड़े हुए प्रश्न से संबंधित है। एक उदाहरण आप के लिए कर दिया गया है।

- क फिल्म तीन स्तरों पर प्रतीत होता है - भारतीय अमरिकियों द्वारा महसूस किया जाने वाला पहचान का संकट, संबंधों की व्याख्या और लक्ष्मी जैसी नारियों की कहानी। इनमें से कौनसा मुख्य है ?
- ख क्या आपको गैर-फार्मूला फिल्म के लिए वितरक मिलने की चिंता हुई ?
- ग क्या हमें अभिनेत्री रेवती फिर देखने को मिलेगी ? तमिल फिल्मों की निर्माता या निर्देशक बनने की कोई योजना है?
- घ यह फ़िल्म कैसी महिलाओं के बारे में है?
- च क्या आप निर्देशन के बारे में घबराई ?
- छ क्या आप अमरीका में रहना पसंद करेंगी?
- ज शीर्षक (टाइटल) हिन्दी और अंग्रेज़ी में है ...

उदा

१

२

३

४

नीचे दिए गए वाक्यों में से सही और ग़लत का निशान लगाइए। साथ ही वे वाक्य भी लिखें जिसमें से यह जानकारी आपको मिली है। उदाहरण के लिए:

सही ग़लत

उदाहरण रेवती तमिल अभिनेत्री हैं जो अब फ़िल्म का निर्देशन करने लगी हैं।

औचित्य रेवती के निर्देशन की पहली फिल्म...

५ रेवती की नई फ़िल्म तमिल में है।

औचित्य .....

६ रेवती की नई फ़िल्म ज़्यादातर अमरीका में देखी जाएगी।

औचित्य .....

७ शूटिंग से पहले रेवती घबराती थीं कि शायद निर्देशक बनना उनके बस के बाहर हो।

औचित्य .....

८ अमरीका में ३ लाख लोग कैलीफ़ोर्निया में रहते हैं।

औचित्य .....

९ भारत के बाहर ज़्यादातर फ़िल्में लगभग दो घंटे की हैं।

औचित्य .....

## पाठांश ख

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

- १० रेनू और अमित को कितने दिन गाड़ी में सोना पड़ा, और उसके बाद क्या हुआ?  
(२ अंक)

क .....

ख .....

- ११ किनको रूपरेखा खास तौर पर जल्दी बनानी चाहिए ?

.....

- १२ किस तरह के टूर ऑपरेटर्स से दूर रहना चाहिए, और क्यों ? (२ अंक)

क .....

ख .....

- १३ “इससे आपकी यात्रा निश्चय ही सुखद होगी” (अंतिम लाइन)। किससे?

.....

पाठांश से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। नीचे लिखे शब्दों में से उनको चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है। ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

ने  
से  
किसी

को  
तो  
तक

कि  
ही

कोई  
में

उदाहरण ने
१४
१५
१६
१७

## पाठांश ग : “कैसे करें अंगरेजी भाषा की तैयारी”

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

१८ तीसरे अनुच्छेद: ‘...तो हम अंग्रेजी भाषा को “इग्नोर” नहीं कर सकते!’  
“इग्नोर” शब्द क्यों उलटे अल्पविरामों (उद्धरण-चिह्न) में है?



- क क्योंकि इसका साधारण अर्थ थोड़ा अलग है।  
ख क्योंकि इस शब्द का अर्थ ज्यादातर लोगों को नहीं आता।  
ग क्योंकि इसके इस्तेमाल से दिखाया जाता है कि बिना अंगरेज़ी रहना मुश्किल है।  
घ क्योंकि यह अंगरेज़ी शब्द है और अंगरेज़ी शब्द हमेशा उद्धरण-चिह्न में ही होना चाहिए।

१९ भारत के कई प्रदेशों की दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति क्या है ?

२० अगर अंगरेज़ी थोड़ी रवानी से न बोली जाए तो इंटर्व्यू के समय लोग कौनसे झँझट में फँस सकते हैं ?

नीचे दिए शब्द पाठांश की किसी बात से संबंधित हैं। यह लिखें कि किस बात से। एक उदाहरण कर दिया गया है।

उदाहरण	स्तंभ २ ऐसे	कैसे?	मूक बनने से (या अंगरेज़ी न जानने से)
२१	स्तंभ २ इसका	किसका?	.....
२२	स्तंभ ३ इस दिशा में	किस दिशा में?	.....
२३	स्तंभ ३ उसके	किसके?	.....

पाठांश में से वे शब्द ढूँढें जिनके अर्थ का वर्णन नीचे दिया गया है। एक उदाहरण आपके लिए कर दिया गया है।

उदाहरण (स्तंभ १)	जो सब लोग मानते हैं	सर्वमान्य
२४ (स्तंभ २)	चक्कर	.....
२५ (स्तंभ २)	बोलने का ढंग	.....
२६ (स्तंभ ३)	किसी प्रकार के भय की आशंका से रुकना; हिचकिचाहट	.....
२७ (स्तंभ ३)	उदास; बिना उत्साह	.....
२८ (स्तंभ ३)	प्रकट; स्पष्ट	.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

